

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ «Детский сад
общеразвивающего вида №17 «Ромашка»
М.Ф.Адиуллина



Принято на педагогическом совете

от «08» 08 20 14
Протокол № 1

Введено в действие
Приказом заведующего от
«04» 09 20 14
№ 130

**ПОЛОЖЕНИЕ
О РАЗРАБОТКЕ, ПОРЯДКЕ УТВЕРЖДЕНИЯ, РЕАЛИЗАЦИИ И
КОРРЕКТИРОВКЕ (ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ)
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка»
Елабужского муниципального района**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение о разработке, порядке утверждения, реализации и корректировке (внесении изменений) Образовательной программы (далее – Положение) разработано для МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №17 «Ромашка» (далее – МБДОУ №17) в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Законом Республики Татарстан «Об образовании» от 22 июля 2013 г. №68-ЗРТ; Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 г. №1155; Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 г. №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»; Уставом МБДОУ №17.

1.2. МБДОУ №17 самостоятельно разрабатывает и реализует образовательную программу на основе Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 20.05.2015 г. №2/15), основных общеобразовательных программ дошкольного образования, согласно условиям, целям и задачам своей деятельности.

1.3. Образовательная программа МБДОУ №17 на основе ФГОС ДО (далее – Программа) принимается Педагогическим советом МБДОУ №17 и утверждается приказом заведующего.

1.4. Программа МБДОУ №17 направлена на разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

1.5. Освоение Программы МБДОУ №17 не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

1.6. Положение действует до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

2.1. Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности в МБДОУ №17.

2.2. Программа обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей.

2.3. Программа направлена на решение следующих задач:

- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

- обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей;
- обеспечение преемственности целей, задач и содержания образования, реализуемых в рамках образовательных программ различных уровней (далее – преемственность основных образовательных программ дошкольного и начального общего образования);
- создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой. Другими детьми, взрослыми и миром;
- объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;
- формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни. Развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности, самостоятельности и ответственности ребенка, формирования предпосылок к учебной деятельности;
- обеспечение вариативности и разнообразия содержания Программы и организационных форм дошкольного образования, возможности формирования Программ различной направленности с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья воспитанников;
- формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим физиологическим особенностям воспитанников;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышения компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.

2.4. Программа МБДОУ №17 формируется как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования)

2.5. В Программе МБДОУ №17 определена продолжительность пребывания детей, режим работы.

3. СОДЕРЖАНИЕ И СТРУКТУРА ПРОГРАММЫ

3.1. Содержание Программы обеспечивает развитие личности. Мотивации и способностей детей в различных видах детской деятельности и охватывает структурные единицы. Представляющие определенные направления развития и образования детей (образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

3.2. Программа состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми для реализации федерального государственного образовательного Стандарта дошкольного образования (далее – Стандарт).

3.2.1. В Обязательной части раскрывается комплексность подхода, для обеспечения развития детей во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях (социально-коммуникативном, познавательном, речевом, художественно-эстетическом, физическом развитии).

3.2.2. Часть, формируемая участниками образовательных отношений представлена выбранными и/или разработанными самостоятельно участниками образовательных отношений программами, направленными на развитие детей в одной или нескольких образовательных областях, видах деятельности и/или культурных практиках (парциальные образовательные программы). Методики, формы организации образовательной работы, специфику национальных, социокультурных условий, традиции учреждения, группы.

3.3. Объем обязательной части Программы занимает не менее 60% от общего объема; части, формируемой участниками образовательных отношений, не более 40%.

3.4. Программа МБДОУ №17 содержит три основных раздела:

1. Целевой

2. Содержательный

3. Организационный

В каждом из разделов отражается обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

3.4.1. **Целевой раздел** состоит из:

- пояснительной записки, в которой раскрываются цели и задачи реализации Программы; принципы и подходы к формированию Программы; значимые для разработки и реализации Программы характеристики особенностей развития детей;
- планируемые результаты освоения Программы – конкретизируются требования Стандарта к целевым ориентирам в обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

3.4.2. **Содержательный раздел** раскрывает общее содержание Программы, обеспечивающее полноценное развитие личности детей, и включает:

- описание форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов
- описание образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей (если есть дети с ОВЗ).

В содержательном разделе представлены:

- особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- способы и направления поддержки детской инициативы;
- особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников.

3.4.3. **Организационный раздел** содержит описание материально-технического обеспечения Программы, обеспеченности методическими материалами и средствами обучения и воспитания, включает примерный режим дня, особенности традиционных событий, праздников, мероприятий; особенности организации предметно-пространственной среды.

3.5. В случае, если обязательная часть Программы соответствует примерной программе, она оформляется в виде ссылки на соответствующую примерную программу. Обязательная часть представляется развернуто в случае, если она не соответствует одной из примерных.

3.6. Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений, может быть представлена в виде ссылок на соответствующую методическую литературу, позволяющую ознакомиться с содержанием выбранных участниками образовательных отношений парциальных программ, методик, форм организации образовательной работы.

4. ПРЕЗЕНТАЦИЯ ПРОГРАММЫ

4.1. Дополнительно к Программе оформляется текст её краткой презентации.

4.2. Краткая презентация ориентирована на родителей (законных представителей) и размещается на сайте МБДОУ №17.

5. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

На основании Программы МБДОУ №17 разрабатываются Рабочие программы педагогов на один учебный год. На заседании Педагогического совета Рабочие программы групп принимаются и рекомендуются к утверждению.

6. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Программа МБДОУ №17 разрабатывается на срок до 5 лет.

7. ОРГАНИЗАЦИЯ КОНТРОЛЯ ЗА РЕАЛИЗАЦИЕЙ ПРОГРАММЫ

7.1. Контроль выполнения Программы МБДОУ №17 педагогами и освоение их воспитанниками осуществляется старшим воспитателем в соответствии с должностными обязанностями не менее двух раз в год.

7.2. Общее руководство реализацией Программы МБДОУ №17 осуществляется заведующим МБДОУ №17. Вопросы о ходе реализации рассматриваются на административных совещаниях, заседаниях Педагогического совета.

7.3. МБДОУ №17 несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за невыполнение или ненадлежащее выполнение функций, отнесенных к ее компетентности, за реализацию не в полном объеме Программы в соответствии с учебным планом.

7.4. За нарушение или незаконное ограничение права на образование и предусмотренных законодательством об образовании прав и свобод воспитанников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних воспитанников, нарушение требований к учреждению и осуществлению образовательной деятельности МБДОУ №17 и его должностные лица несут административную ответственность в соответствии с Кодексом Российской Федерации об административных правонарушениях.

7.5. Срок действия настоящего Положения: до внесения изменений в законодательные акты, регламентирующие организацию образовательной деятельности.

8. ПОРЯДОК КОРРЕКТИРОВКИ (ВНЕСЕНИЯ ИЗМЕНЕНИЙ) В ПРОГРАММУ

8.1. Корректировать Программу МБДОУ №17 можно в следующих случаях:

- утверждены новые нормативные документы, которые регламентируют деятельность в сфере образования (приказы или письма Минобрнауки России, других министерств, санитарно-эпидемиологические требования, концептуальные документы, принятые стратегии, доктрины);
- получено официальное предписание органов контроля и надзора в сфере образования, в котором обозначены конкретные нарушения в области программного обеспечения;
- существенное изменение условий реализации Программы (кадровых, материально-технических, психолого-педагогических, финансовых, а также условий развивающей предметно-пространственной среды);
- изменилась модель образовательной деятельности МБДОУ №17 в части реализации парциальных программ;
- по результатам итоговых мониторингов какие-то из реализуемых парциальных программ оказались неэффективными и т.д.